

ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W KONKURSIE NA PREZENTACJĘ MULTIMEDIALNĄ
"FIRMA OCZAMI UCZNIĄ"
w ramach projektu SZKOŁA-PRACA-PRZYSZŁOŚĆ

1. Organizatorem konkursu jest Zespół Szkół Technicznych i Centrum Informacji Zawodowej przy wsparciu Urzędu Miasta Częstochowy.

2. Cele konkursu:

- zapoznanie ze specyfiką pracy w zawodach związanych z budownictwem, energetyką, odlewnictwem i architekturą krajobrazu.
- uaktywnienie uczniów w procesie wyboru zawodu i planowania dalszego kształcenia;
- zdobycie informacji na temat lokalnego rynku pracy.

3. Sposób przeprowadzenia konkursu.

Prace powinny być wykonywane indywidualnie bądź w zespołach 2-osobowych.

Prezentacja zgłoszona do konkursu powinna być wykonana w programie PowerPoint (pakiet programu Microsoft Office) bądź w programie Impress (pakiet OpenOffice) i zapisana w formacie umożliwiającym otwarcie jej bezpośrednio w w/w programach (z rozszerzeniem *.ppt, *.odp jak również jako prezentacja z rozszerzeniem *.pps).

Jako nazwę plików należy wpisać swoje nazwisko i imię. W prezentacji powinny być zawarte informacje o wykorzystywanych materiałach źródłowych oraz o autorach pracy.

Kryteria oceniania prac wykonanych indywidualnie i zespołowo są takie same.

Przystępujący do konkursu uczestnik akceptuje postanowienia powyższego regulaminu.

Akceptacja powyższego regulaminu wiąże ze sobą prawo do późniejszego wykorzystania prac.

4. Miejsce i termin składania prac.

Prace należy dostarczyć na płycie CD do **p. Sylwii Brewczyńskiej - Grynbaum.**

Prace przyjmowane będą do dnia 20.05.2016 r.

5. Kryteria oceny prac konkursowych:

- Sposób prezentacji firmy.
- Oryginalność ujęcia tematu i ciekawe przemyslenia.
- Walory edukacyjne i popularyzatorskie.
- Estetyka i efekt wizualny.
- Zawartość prezentacji.
- Grafika i cała szata graficzna.
- Przejrzystość.
- Techniczna poprawność wykonania.

6. Jury przyzna nagrodę Grand Prix w postaci **TABLETU** oraz dla laureatów nagrody rzeczowe.

7. Organizator zastrzega sobie prawo wprowadzenia uzasadnionych zmian w regulaminie.