

PLAN PRACY
ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

W skład zespołu przedmiotów humanistycznych działającego w Szkole Podstawowej nr 13 im. K. Makuszyńskiego w Częstochowie wchodzi nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, opiekun biblioteki szkolnej, logopeda.

Nauczyciele pracujący w zespole:

M. Boral, A. Dawczyk, M. Krasoń, M. Kubicka, A. Lechowska-Lękawa, Z. Makowska, E. Kałafut, J. Głowacki

Główne cele zespołu to:

- . poprawa procesu nauczania i uczenia,
 - . kształcenie umiejętności i rozwijanie talentów uczniów,
 - . samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
 - . doskonalenie zawodowe,
 - . doskonalenie umiejętności komunikacji, rozwijanie współpracy w zespole
- współpraca z innymi zespołami.

Lp.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1	Uzgodnienie planu pracy zespołu przedmiotów humanistycznych na rok szkolny 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkanie organizacyjne zespołu, ➤ Propozycje zagadnień do realizacji, ➤ Przedłożenie planu pracy do akceptacji dyrektora. 	Zespół M. Boral	Sierpień Wrzesień
2	Podnoszenie poziomu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego klasy szóstej, ➤ Przegląd pomocy dydaktycznych ➤ Udział w opracowaniu różnego rodzaju dokumentów szkolnych: ➤ Wzbogacenie wyposażenia biblioteki, ➤ Ustalenie potrzeb i możliwości zakupu lektur szkolnych, ➤ Analiza i ewaluacja PSO ➤ Aktywne uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej 	M. Kubicka, M. Makowska Cały zespół M. Krasoń, M. Boral M. Krasoń, M. Boral M. Boral Zespół	Zgodnie z harmonogramem Wrzesień Cały rok Cały rok Cały rok Wrzesień Cały rok
3	Wewnętrzne doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestniczenie w spotkaniach zespołu, ➤ Dzielenie się na spotkaniach zespołu umiejętnościami zdobytymi podczas różnego rodzaju form doskonalenia, 	Zespół	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzielenie się doświadczeniem z nauczycielami tego samego przedmiotu, ➤ Wymiana literatury fachowej, ➤ Dyskusje wokół zagadnień referowanych przez uczestników zespołu, ➤ Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych, ➤ Wzajemne konsultacje przed przygotowaniem dokumentacji nauczycielskiej (planów wynikowych, kryteriów oceniania, planów pracy wychowawcy), ➤ Uczestnictwo w spotkaniach z wydawnictwami szkolnymi i pedagogicznymi, ➤ Dbłość o wystrój i wyposażenie klas, biblioteki, (gazetki tematyczne, wystawy prac) 		
4	Rozwijanie zainteresowań- praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, ➤ Różnicowanie wymagań edukacyjnych, ➤ Podejmowanie współpracy przez wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w rozpoznawaniu szczególnych zdolności uczniów, ➤ Organizowanie konkursów: <p>- Szkolny Konkurs Literacki „Podróże dalekie i bliskie” - Szkolny Konkurs Literacki „O czym szumią</p>	Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów, Zespół, Z. Makowska	Wg harmonogramu konkursów, Cały rok Wrzesień

		<p>drzewa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzyszkolny Konkurs Literacki „Kiedy myślę, Ojczyzna...” - Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny „Spotkanie na Olimpie”. - Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Dziecko w poezji” - Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Historycznej „Drogi do niepodległości” - Ogólnopolski Konkurs „Alfik Humanistyczny” - Międzyszkolny Konkurs Lingwistyczno-Turystyczny „Spacerkiem po Częstochowie” - Szkolny Konkurs Ortograficzny „Dyktando 2017” - Szkolny konkurs Ortograficzny dla Dyslektyków - Szkolny Konkurs na bloga „Niesamowite życie nastolatka” -Szkolny Konkurs Plastyczny „Karta z kalendarza” -Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Dawne zawody” 	<p>Z. Makowska</p> <p>M. Boral, A. Dawczyk</p> <p>A. Dawczyk, M. Kubicka</p> <p>Z. Makowska</p> <p>A. Lechowska-Łękawa, M.Krasoń</p> <p>Z. Makowska</p> <p>Z. Makowska</p> <p>M. Boral, M. Kubicka</p> <p>A. Dawczyk. M. Kubicka M. Boral</p> <p>E. Kałafut E. Kałafut</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Listopad</p> <p>Kwiecień</p> <p>Marzec</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień</p> <p>Maj</p> <p>Marzec</p> <p>Marzec Wrzesień, Grudzień</p> <p>Listopad, Grudzień Listopad</p>
5	<p>Pomoc uczniom z trudnościami w nauce oraz opiniami PPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami w nauce, ➤ Opracowanie dostosowań dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, ➤ Organizowanie pomocy koleżeńskiej, ➤ Indywidualizacja pracy podczas zajęć 	<p>Nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów, Zespół</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wedle potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stosowanie wzmocnień pozytywnych podczas codziennej pracy z uczniem, ➤ Dowartościowanie ucznia i docenianie włożonego wysiłku, ➤ Obserwowanie pracy ucznia i korygowanie jego błędów, współpraca z rodzicami, ➤ Określenie możliwości psychofizycznych uczniów na podstawie obserwacji i wskazań PPP 		
6	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przygotowanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów recytatorskich, czytelniczych, ortograficznych. ➤ Szkolny konkurs czytelniczy dla uczniów klas III „<i>Czytam, bo lubię. Lektury nie muszą być nudne</i>”. ➤ „<i>Święto Książki – W każdej szkole są książkowe mole</i>” -szkolny konkurs czytelniczy dla klas VI. ➤ „<i>Pasowanie na czytelnika</i>” – uroczyste przyjęcie uczniów klas drugich w poczet czytelników biblioteki szkolnej. ➤ Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną WOM oraz Biblioteką Publiczną im. Wł. Biegańskiego. ➤ Zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy biblioteki, jej zbiorami, pracą poszczególnych działów oraz zasad korzystania z jej zbiorów i usług 	<p>Cały zespół</p> <p>M. Krasoń</p> <p>M. Boral</p> <p>M. Krasoń</p> <p>M. Krasoń, M. Boral M. Kubicka, Z. Makowska Wychowawcy klas I-III M. Krasoń, M Boral</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Listopad</p> <p>Maj</p> <p>Kwiecień</p> <p>Na bieżąco</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia promujące edukację czytelniczą i medialną ➤ Wymiana doświadczeń i doskonalenia zawodowego ➤ Maj Miesiącem Książki; ➤ Propagowanie czytelnictwa w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom (klasy I – III). ➤ Prowadzenie rocznego współzawodnictwa międzyklasowego w czytelnictwie. ➤ Podsumowanie czytelnictwa klas II-VI- nagradzanie uczniów wyróżniających się w czytelnictwie. 	<p>M. Krasoń, M. Boral</p> <p>Cały zespół</p> <p>Cały zespół M. Krasoń, M. Boral Wychowawcy klas I-III</p> <p>M. Krasoń, M. Boral</p> <p>M. Krasoń</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Maj Maj Czerwiec</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń, Czerwiec</p>
7	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w imprezach organizowanych przez UM ➤ Współpraca z organizacjami i instytucjami na terenie miasta (Ośrodek Kultury Filmowej, Teatr Dramatyczny im. A. Mickiewicza, Muzeum Archeologiczne, Miejski Ośrodek Kultury, Muzeum Częstochowskie, Filharmonia Częstochowska), ➤ Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, ➤ Wyjścia do kina, muzeum, na wystawy, wyjścia i wyjazdy na spektakle teatralne 	<p>Zespół</p> <p>Cały zespół</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, wychowawcy</p> <p>M. Boral, Z. Makowska</p>	<p>Według terminów podanych przez organizatorów</p>
8	Kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w uroczystościach na terenie miasta z okazji świąt państwowych i kościelnych, ➤ Organizowanie imprez na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> a. Inauguracja roku szkolnego, b. Święto Niepodległości, c. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja, d. Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas szóstych 	<p>A. Lechowska-Łękawa</p> <p>M. Boral, A. Dawczyk, A. Lechowska-Łękawa, M. Krasoń, J. Głowacki</p>	<p>Według kalendarza uroczystości miejskich</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p>

9	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczanie materiałów do aktualizacji strony internetowej szkoły, ➤ Redagowanie strony internetowej 	Cały zespół Cały zespół	Na bieżąco
10	Podsumowanie pracy zespołu przedmiotów humanistycznych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ocena stopnia realizacji założonego planu, ➤ Zebranie wniosków do pracy zespołu na rok następny. 	Zespół M. Boral	Czerwiec Czerwiec

Plan pracy zespołu przedmiotów humanistycznych będzie modyfikowany w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego.

Przewodniczący zespołu przedmiotów humanistycznych- Monika Boral.